

Аннотация
к рабочей программе старшей группы «Бабочка»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

Рабочая программа старшей группы «Бабочка» разработана воспитателями Ахметовой Г.И. и Идельбаевой Р.Р. на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. в соответствии с ФГОСДО. Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми старшей группы (дети 5 - 6 лет).

Рабочая программа определяет содержание, организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- целевой раздел, в котором даются цели, задачи, краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей;
- содержательный раздел – в нем представлено общее содержание рабочей программы;
- организационный раздел - изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности данной возрастной группы.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Карапуз-дидактика, М., 2007.
- Ф.Г. Азнабаева, Г. Р. Екебаева «Гульбостан» «КИТАП» Уфа, 2010;
- Хрестоматия к региональной программе «Академия детства» - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.;
- Азнабаева, Г. Р. Шафикова «Природа и человек»;
- Региональная программа «Академия детства» - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.

Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и

экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

В рабочей программе можно найти комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДО.