Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Конспект
непосредственной образовательной области
в средней группе

«Профессии»

Подготовил воспитатель:

Идельбаева Р.Р.

г. Мелеуз, 2014г.

Цель: Расширять кругозор детей по теме «Профессии». Активизировать слова по теме: «Профессий».

Познакомить с пословицами, загадками и стихами по данной теме. Развивать память, мелкую моторику, глазомер, координацию движений. Воспитывать уважение к людям разных профессий, к результатам труда.

Оборудование: Различные инструменты, орудия труда. Карточки с заданиями, картинки из серии «Профессии», цветные карандаши, деревянные бруски, молоточки.

Ход: Сообщить детям, что сегодня мы отправляемся в гости к мастерам. Про кого говорят: «Мастер своего дела?». Недаром в пословице говорится «Каков мастер, такова и работа». Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Хороший мастер делает свою работу хорошо, а плохой плохо. (тногда говорят «мастер – ломастер»).

Загадки о профессиях.

Д/ у «Найди лишнее слово»:

Учитель рассказывает, учит, пишет, жарит;

Повар варит, жарит, лечит, печёт;

Шофёр ездит, тормозит, рисует, ремонтирует;

Парикмахер стрижёт, строит, сушит, красит волосы.

Динамическая пауза «Огородники».

Д/игра «Какой инструмент забрал мастер».

Послушайте внимательно стихотворение, о каких делах говорится в нём.

У жителей города или села

Всегда неотложные дома дела.

Работа везде по хозяйству найдётся:

То кран потечёт, то рубашка порвётся.

То крепкий скворечник пора смастерить,

Шуруп завернуть и гвоздик забить

Разрезать бумагу, заштопать носок,

Покрасить окно, побелить потолок….

Не мало у нас с урожаем хлопот!

Сначала придётся вскопать огород,

Старательно комья земли разрыхлить,

Дрова нарубить и траву накосить.

Поэтому нам инструменты даны:

Они для различной работы нужны,

Скорей инструменты мы в руки возьмём

И действовать ими умело начнём!

Вспомните и назовите, какие дела перечислялись в этом стихотворении.

А теперь попробуем и мы выполнить некоторые из этих дел.

1. «Починим водопровод» - Водопроводчик починил трубу и теперь вода течёт по ней и попадает в наши дома. Нарисуйте голубым карандашом линию внутри трубы от начала и до конца самого крана. Постарайтесь не выходить за край.
2. «Наруби дрова» - Вот эти поленья нужно разрубить пополам – провести линию сверху вниз ровно посередине полена.
3. «Покрась окно» - Закрасьте оконную раму – раскрасьте её цветным карандашом, цвет можете выбрать любой, но старайтесь не замазать стекло – выйти за пределы рамы.
4. «Забей гвоздь»- Сейчас у вас самая сложная работа. У вас на столах молотки. Нужно им забить гвоздь в деревянный брусок. Ну что попробуем? Только напоминаю, что нужно аккуратно работать молотком, не ударить по пальцу, будьте осторожны.

Молодцы вы справились с работой, и теперь смело можете помогать дома родителям.