

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Конспект НОД
по образовательной области «Познавательное развитие»
(средняя группа)
«Путешествие в старину»

Подготовил воспитатель:
Абдульманова З.М.

г. Мелеуз, 2012г.

«Куклы моей бабушки»

Игра – путешествие

Задачи: познакомить детей со старинными игрушками. Развивать умение описывать старинную игрушку, используя алгоритм. Развивать мышление, речь, память. Вызвать желание скрутить куклу из лоскутков. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Активизация словаря: музей, экскурсовод, солома, ткань, полено.

Вступительная часть.

Перед непосредственной образовательной деятельностью дети играют в башкирскую народную игру «Минлебай»

Воспитатель: Мы с вами сейчас играли в башкирскую игру, как она называлась? (ответы детей). А какие башкирские игры вы ещё знаете?

Молодцы много игр вы назвали. Да, все дети любят играть в разные игры, а еще любят играть с игрушками.

Воспитатель: а мы с вами сейчас поиграем в пальчиковую игру «Моя семья», приготовьте пальчики. Играют.

Как эта игра называлась?

Дети: «Моя семья».

Воспитатель: А скажите, у вас есть дедушки, бабушки?

Дети: да, есть.

Воспитатель: А прабабушки? (это мама бабушки), прадедушки (это папы дедушек).

Дети отвечают.

Воспитатель: Тогда у вас очень большая и дружная семья. Дедушки и бабушки тоже были как вы маленькими детьми и любили играть с игрушками, но в то время фабрик, где изготавливали игрушки, не было. И люди игрушки делали сами. А вы хотите узнать и увидеть какие игрушки были раньше?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Чтобы увидеть старинные игрушки нам надо отправиться в «музей». Воспитатель предлагает детям пройти в музей.

Музей – это помещение, где хранятся старинные вещи.

«Идут в музей»

Воспитатель: А вот и музей, но прежде чем мы с вами пройдем туда, давайте познакомимся с правилами поведения в музее. Предметы в музее старинные, хрупкие, быстро ломаются, поэтому здесь трогать руками ничего нельзя.

Дидактическое упражнение «Можно - нельзя».

Воспитатель: Я буду экскурсоводом. Экскурсовод - человек, который показывает предметы и рассказывает о них.

Воспитатель: подводит детей к полке, где выставлены старинные куклы.

1. Соломенная кукла.

Это колосок. Он рос в поле. Когда пришла осень его срезали, скосили. Из колоска испекли хлеб, булочки, печенье и т.д. А стебель - соломинка осталась (показывает детям соломинку, передает детям по кругу).

И вот из таких соломинок сделали эту куклу. Как называется эта кукла, если она сделана из соломы?

Дети: соломенная.

2. Деревянная кукла.

Воспитатель: А эта кукла сделана из дерева. Раньше были печи, их топили дровами, дров было много. Показывает полено, вот такие полешки кидали в печь. Народные умельцы вырезали из поленьев, кукол. Как называется кукла сделанная из дерева?

Дети: деревянная.

3. Тряпичная кукла.

Воспитатель: А эта кукла сделана из лоскутков ткани. Сшили куклу, набили ватой, нарисовали глаза, нос, ротик.

Эта кукла сшита из ткани, лоскутков и называется она - тряпичная кукла.

Понравилось вам в музее?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: А сейчас мы с вами вернёмся в детский сад и попробуем сами сделать куклу из лоскутков ткани.

Дети садятся за столы и скручивают из лоскутков ткани кукол, перевязывают их тряпичными нитками.