

ПРИНЯТ
 Решением Педагогического совета
 МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
 муниципального района
 Мелеузовский район РБ
 Протокол от 27.03.2020 № 3

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
 муниципального района
 Мелеузовский район РБ
 Семенова Т.Т. Семенова
 27.03.2020



Муниципальное казенное учреждение
 Учредительный документ № 946
 Мелеузовский район
 Республика Башкортостан
 Вводный № 14
 от 04 2020

Отчет
 о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
 Республики Башкортостан
 за 2019 календарный год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Краткое наименование: МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ
Юридический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Фактический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Телефон	(834764) 3-05-07
Адрес электронной почты	mdou09@meleuzobr.ru
Заведующий	Семенова Татьяна Тимофеевна
Учредитель	Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан. Функции учредителя осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ.
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1020201846103 от 26.01.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2120263005586 Лицензии № 1024, выданной 21.11.2011г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно ОГРН 1020201846103 ИНН/КПП 0263006130/026301001

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 886 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Режим работы - с 7: 00 до 19:00 часов.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Управление МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

- заведующий;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает: <ul style="list-style-type: none">• эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;• осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации;• повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективного договора; • правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной, основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа II раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 31 ребёнок;
- 1 средняя группа – 23 ребёнка;
- 2 старших группы – 50 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья - 1.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на 29.12.2019 года

Количество по списку		Количество испытуемых		Низкий уровень развития		Средний уровень развития		Высокий уровень развития	
КОЛИЧЕСТВО	% СООТНОШЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	% СООТНОШЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	% СООТНОШЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	% СООТНОШЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	% СООТНОШЕНИЕ
156	100%	122	78%	15	12%	55	45%	52	43%

Успешно освоили образовательную программу 88% воспитанников дошкольного образования в своей возрастной группе.

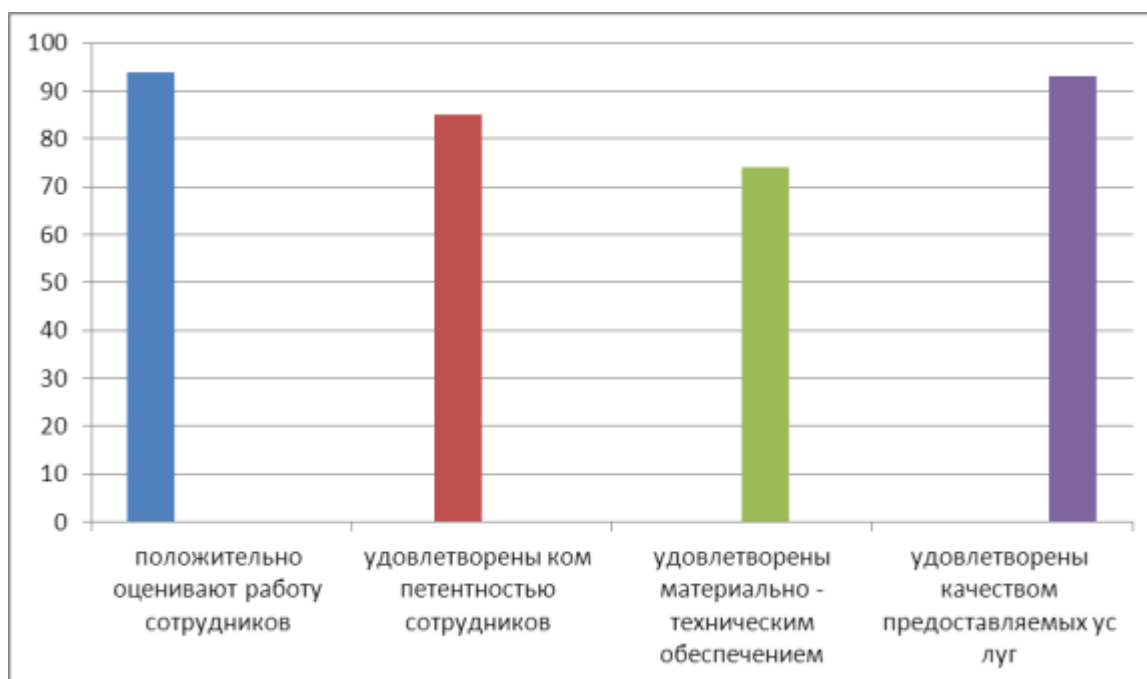
С целью повышения качества образования воспитанников по всем образовательным областям, расширять использование инновационных технологий.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная деятельность детей в условиях, созданной взрослым развивающей среды; совместная с детьми деятельность взрослого; общение со сверстниками.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование. 90 родителей (законные представители) участвовали в анкетировании, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления услуг МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» за 2019 календарный год



Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ решаются задачи по преобразованию предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом.

Состояние воспитательной работы ДОУ находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет воспитанникам повысить познавательную активность, способствует творческому развитию

Дополнительное образование

В МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» созданы условия для дополнительного образования воспитанников.

Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику условия для полного раскрытия его возможностей.

В МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» работали платные кружки по направлениям:

1. Подготовка детей к школе «АБВГД-ка»
2. Хореография

Дополнительным образованием охвачены воспитанники от 3 до 7 лет.

Уровень освоения воспитанниками дополнительных кружковых программ свидетельствует о том, что работа направлена на повышение качества образовательного процесса.

IV Качество подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники зачислены в школы.

В мае 2019 года педагоги МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа;
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Катамнез на выпускников МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»

Количество - 27 выпускников		
Остаются в ДОУ	СОШ	Лицей, гимназия
	22	5

Воспитанники и педагоги принимали участие в различных конкурсах, мероприятиях:

- муниципальный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» Детский сад № 9 «Берёзка» занял два призовых места - **II и III**;
- муниципальный конкурс – фестиваль среди семей с детьми дошкольного возраста «Шежере» - **II место**;
- конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Весёлая радуга», приуроченный к 100-летию Республики Башкортостан номинация «Хореография» - **I место**, в номинации «Вокал» - **I место**, номинация «Художественное слово» - **II место**;
- городская Спартакиада дошкольников **I место** в общем зачёте;
- конкурс капитанов городская Спартакиада дошкольников **I место**;
- Региональный конкурс естествознание «Я исследователь» Региональный тур, воспитанник получил **диплом III степени**;
- муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка» МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» занял **II место в смотре - конкурсе «Лучшая птичья столовая»**;
- муниципальный конкурс «Мир семьи» - **I и III место**.

V. Оценка кадрового обеспечения

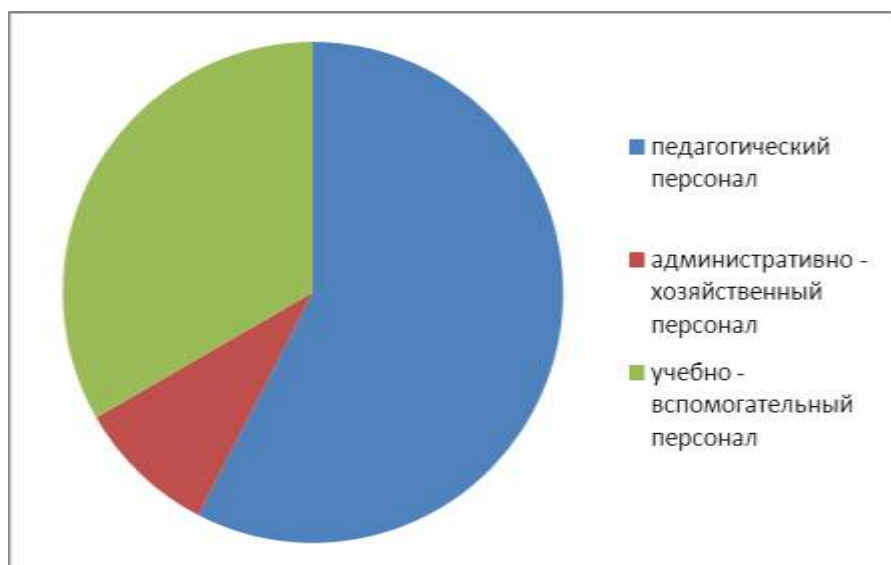
МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» насчитывает 12 работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала детского сада за 2019 календарный год



За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 работника;
- 2 воспитателя;
- 1 старший воспитатель.

Курсы профессиональной переподготовки в 2019 году прошел 1 педагог.

Педагоги повышают профессиональную компетентность. Активно участвуют в работе муниципального методического объединения, в сетевых профессиональных сообществах. Представляют свои методические разработки, пользуются ресурсами сайта: Maam.ru; magistr-r.ru; Nsportal.ru, что позволяет педагогам сформировать свой собственный рейтинг.

Результаты аттестации педагогических кадров на 29.12.2019 года

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	6	2	0

Возрастной уровень педагогов на 29.12.2019 года

До 30 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
-----------	-----------	--------------

0	9	3

Уровень образования педагогов на 29.12.2019 года

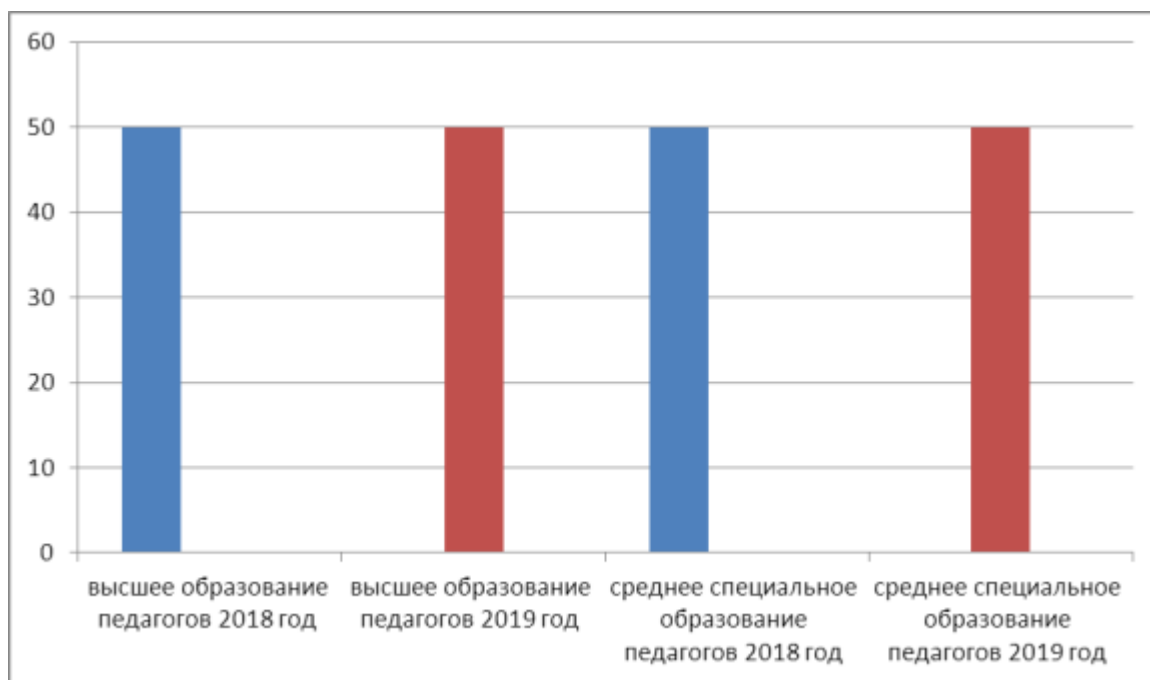
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
6	6

Педагогический стаж педагогических работников на 29.12.2019 года

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	Свыше 20
1	0	0	5	6

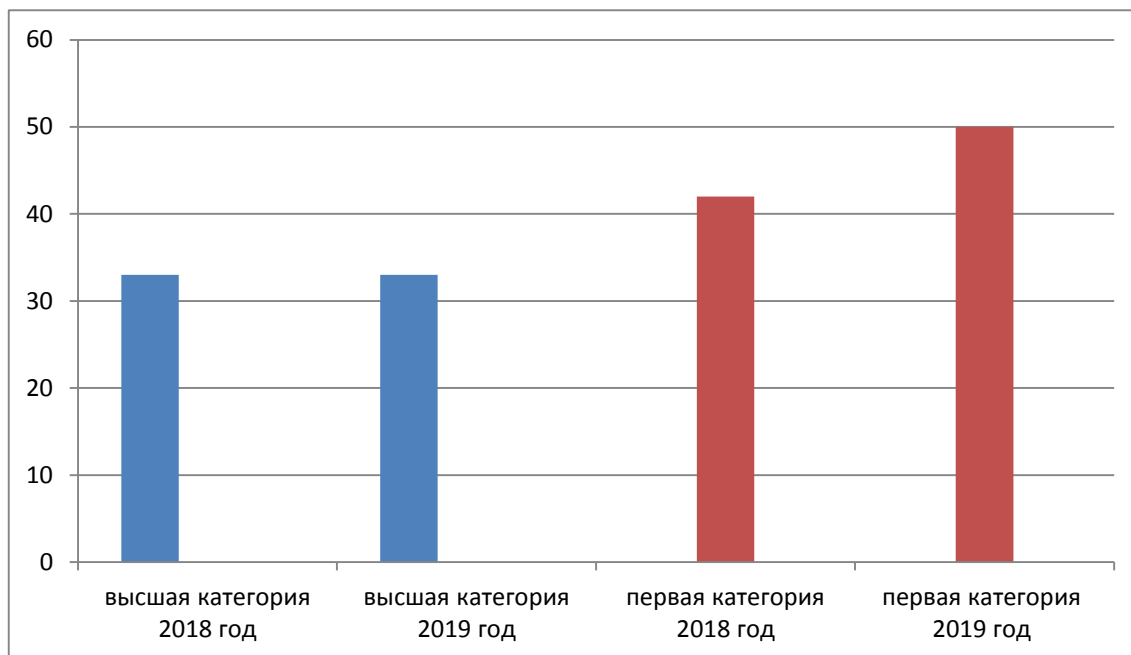
Динамика показателей педагогического коллектива

Анализ сравнения образования педагогов за 2018 - 2019 календарный год

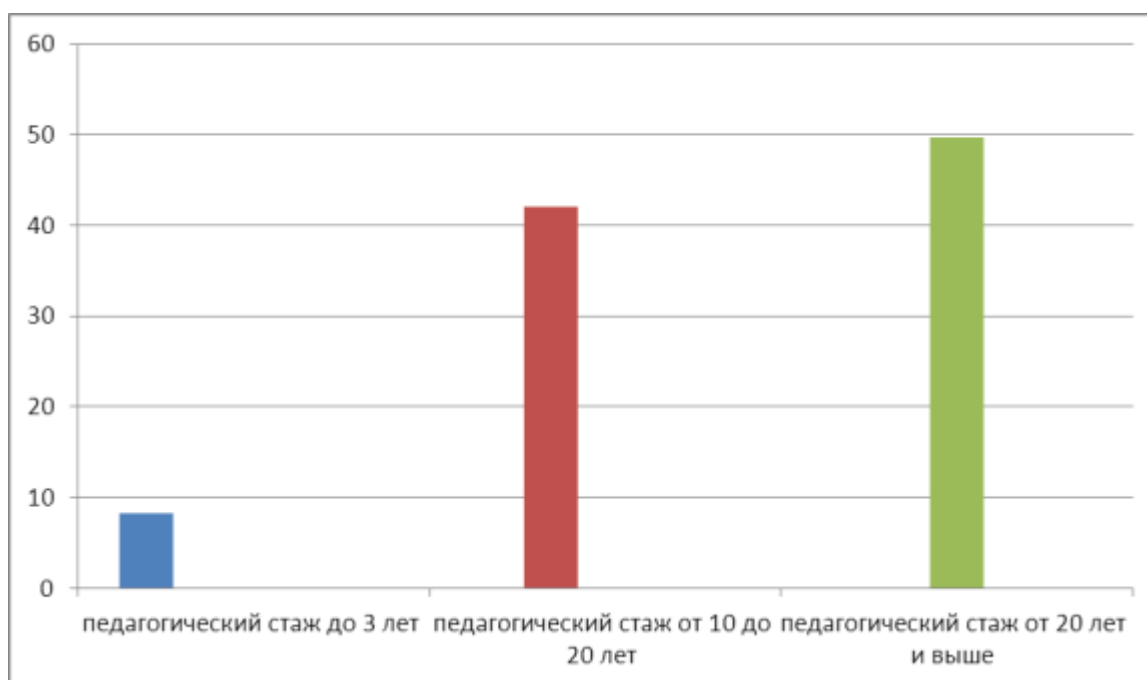


Анализ сравнения квалификационных категорий

за 2018 - 2019 календарный год



Анализ сравнения педагогического стажа за 2019 календарный год



Детский сад укомплектован кадрами полностью, педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. За 2019 год приобретена методическая литература для обеспечения педагогического процесса.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет – ресурсами;
- фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет- 1;

- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет- 1;
- кабинет родного языка - 1;
- кабинет психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в Детском саду произведён косметический ремонт всех групповых помещений ДООУ, процедурного кабинета, фасада здания. На прогулочных участках установлены 4 «песочницы с грибком».

В МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается жизнедеятельность воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	156
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 83%
1.8.1	Высшая	4 /33%

1.8.2	Первая	6/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Эффективность управления МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (родителей, законных представителей, педагогов, воспитанников).