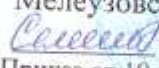


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ
 Т.Т.Семенова
Приказ от 19.04.2018 №33-ОД



Отчет

о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
за 2017 календарный год

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ
Протокол от 18.04.2018 №4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ
_____ Т.Т.Семенова
Приказ от 19.04.2018 №33-ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
за 2017 календарный год

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ
Протокол от 18.04.2018 №4

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Краткое наименование: МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ
Юридический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Фактический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Телефон	(834764) 3-05-07
Адрес электронной почты	mdou09@meleuzobr.ru
Заведующий	Семенова Татьяна Тимофеевна
Учредитель	Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан. Функции учредителя осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ.
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1020201846103 от 26.01.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2120263005586 Лицензия № 1024, выданная 21.11.2011г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно ОГРН 1020201846103. ИНН/КПП 0263006130/026301001
Режим работы	пятидневный — с 07.00 до 19.00, выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни
Взаимодействие с социумом	
Наименование	Организации
Взаимодействие с социальными партнерами	• Культурные заведения • Учреждения дополнительного образования (ГДК, ДДЮТ, Детская центральная библиотека, краеведческий музей, Детская школа искусств № 1 г. Мелеуз, Центр развития творчества детей и юношества им. И. Яковлева) • Оздоровительный комплекс (Детско-юношеская спортивная школа);

	• Образовательные учреждения (МОБУ СОШ № 1) • Социальные объекты (продуктовые и промышленные магазины, аптеки, • парикмахерские, кафе, поликлиника, почта, сбербанк) • МЦРБ детская поликлиника • ГИБДД • МЧС
Исполнительные власти	Правительство Российской Федерации, Республики Башкортостан, законодательные и представительные органы Республики Башкортостан, министерство образования Российской Федерации Республики Башкортостан, фискальные органы государственные комитеты, органы судебной власти.

Система управления организации

Управление МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Управление МАДОУ Детского сада № 9 «Берёзка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

- заведующий;

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

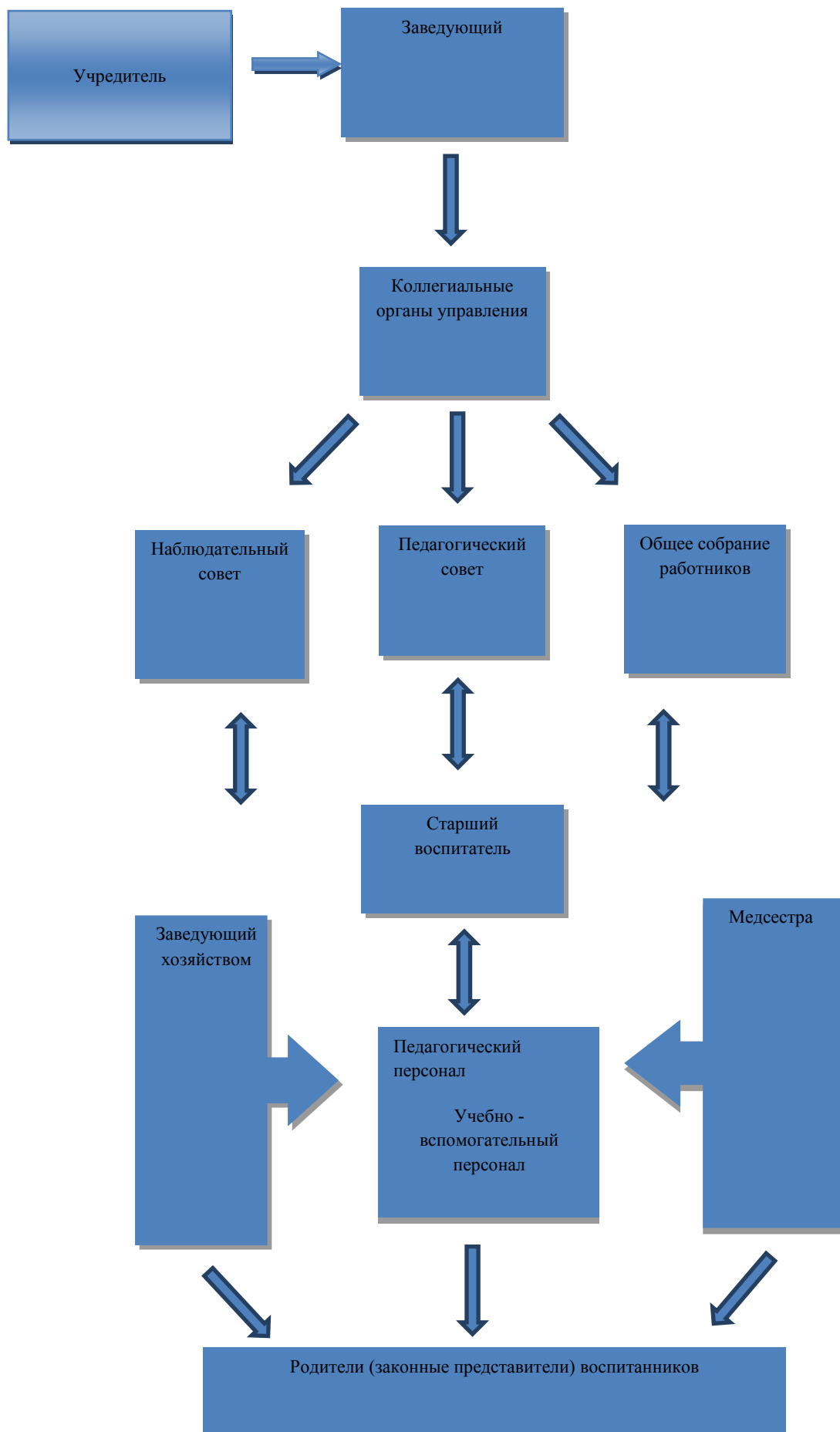
Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Схема взаимодействия управления детского сада с сотрудниками и родителями



Вывод: система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Образовательная деятельность

МАДООУ Д/с № 9 «Берёзка» посещают 164 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа II раннего возраста – 21 ребенок;
- 2 II младшие группы – 51 ребёнок;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 32ребёнка.

Основополагающими документами нормативной правовой базы системы дошкольного образования, обязательными для исполнения во всех типах и видах образовательных организаций, ориентиром развития системы дошкольного образования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2016г. и ФГОС ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе - это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательная работа

В 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников, для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1.	Полная	140	85%
2.	Неполная семья	24	13%
3.	Многодетная семья	37	22%

Работа педагогического коллектива ДОУ в 2017 году строилась в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, составленной на основе ОСНОВНОЙ Программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

В 2017 году перед коллективом были поставлены задачи:

1. Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад - семья» для всестороннего полноценного развития и укрепления здоровья детей.
2. Развивать речь детей дошкольного возраста посредством педагогических технологий.
3. Внедрять активные формы работы в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Родители принимали активное участие в

жизнедеятельности детского сада, участвовали в конкурсах, совместных праздниках, помогали в благоустройстве территории и групповых помещениях.

Вывод: Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель но – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В 2017 году по запросу родителей в ДООУ организовано платное дополнительное образование – кружки:

1. Хореография
2. Подготовка детей к школе «АБВГД - ка»

В дополнительном образовании задействовано 95 воспитанников, что составляет 58% процентов воспитанников детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества приказом от 29.08.2016 № 104-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц,

который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В целях успешной реализации программы и решения образовательных задач педагогами производится педагогическая диагностика, исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Для этого педагоги, используют метод систематического включения наблюдения за воспитанниками. Этот метод позволяет определить уровень общего развития и освоения воспитанниками отдельных видов деятельности, выявить особенности каждого ребенка. При проведении наблюдения педагоги опирались на дополняющие методы: беседы с воспитанниками, опросы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга

Воспитанники второго раннего возраста из 47 воспитанников:

- низкий уровень развития 20 воспитанников 42%;
- средний уровень развития 22 воспитанника - 47%;
- высокий уровень развития 5 - 12 %.

В группах дошкольного возраста из 109 воспитанников

- низкий уровень развития 8 воспитанников 7%;
- средний уровень развития 38 воспитанников -35%;
- высокий уровень развития 63 воспитанника- 58%.

Показатели комплексной оценки интегративного качества

№ п/п	Образовательная область	Весна
1	Познание	71%
2	Здоровье	64%
3	Физическая культура	62%
4	Безопасность	65%
5	Коммуникация	49%
6	Художественное творчество	38%
7	Социализация	51%
8	Музыка	51%
9	Чтение художественной литературы	49%

Диаграмма освоения образовательной программы на 15 мая 2017 года

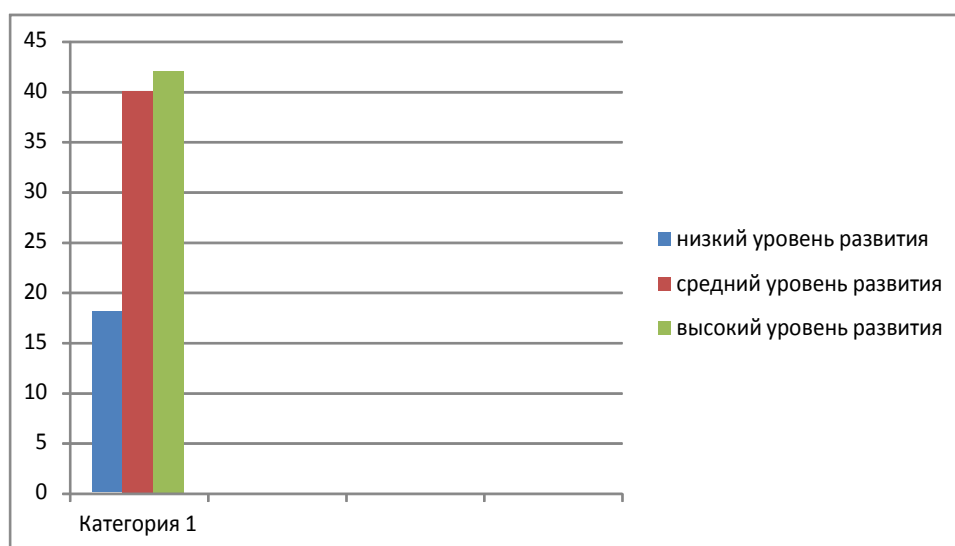
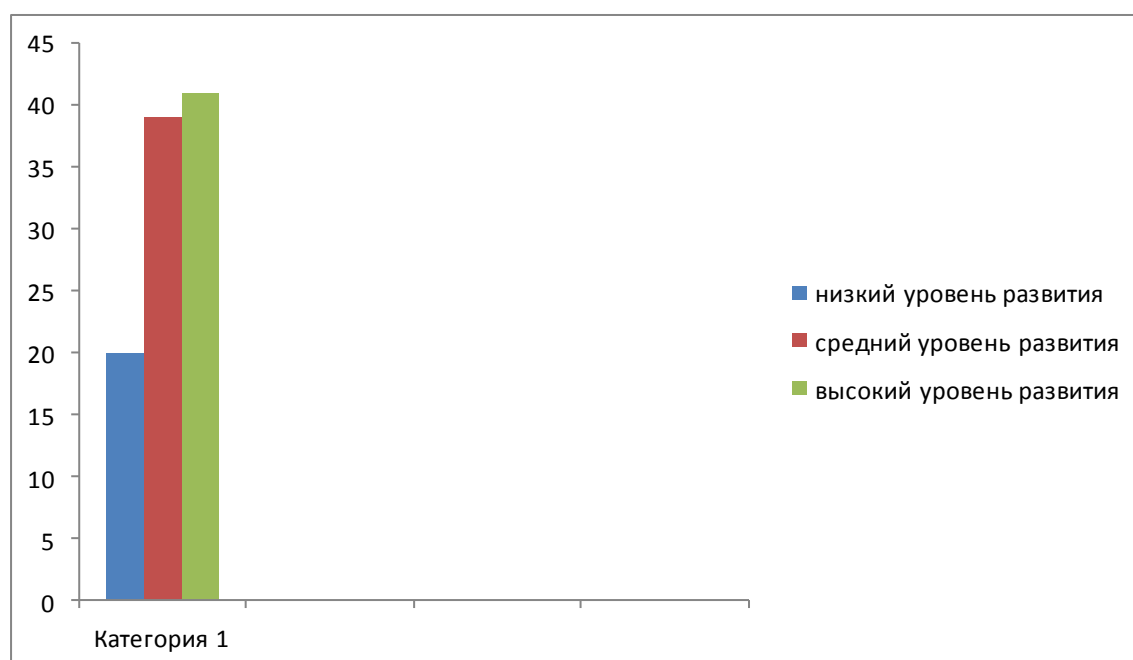


Диаграмма промежуточной диагностики на 29 декабря 2017 года



Мониторинг состояния здоровья, проведенный, в 2017 году позволил выявить, что в течение 3 лет количество воспитанников с I группой здоровья оставалось примерно на одном и том же уровне, наблюдается тенденция к уменьшению детей с III группой здоровья

I группа здоровья – 62 воспитанника

II группа здоровья – 98 воспитанников

Общая заболеваемость по учреждению меняется незначительно пропущено по болезни 1 ребёнком – 5,3 дней.

В мае 2017 года педагоги подготовительной к школе группы провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 29 человек. Из них 62% имеют высокий уровень развития, что составляет 18 человек.

Количество выпускников	Уровень развития		
	Высокий	Выше среднего	Средний
29 выпускников	62% (18 человек)	17% (5 человек)	21 % (6 человек)

Характеристики детей - выпускников ДООУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2017 года

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МАДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	62% (18 человек)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	17% (5 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21% (6 человек)

По результатам уровня готовности воспитанников к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития воспитанников.

Востребованность выпускников

Количество выпускников	Образовательное учреждение
24 выпускника	МОБУ СОШ № 1
1	МОБУ СОШ № 8
1	МОБУ СОШ № 1
1	МОБУ Гимназия №1
1	МОБУ Гимназия №9
1	МОБУ Лицей № 6

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на

основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Всего обработанных анкет - 120

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОО	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	112	93
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8	7
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
Всего обработано анкет – 120

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОО	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	112	93
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8	7
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Всего в детском саду работают 23 человека из них 14 педагогических работников:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог - 1;
- воспитатель – 9;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатель по обучению башкирскому языку-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Работают по инновационному проектному методу, используют педагогические технологии, посещают вебинары в сети Интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги успешно апробировали различные технологии развития речи.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 музыкальный руководитель, воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 работников ДООУ, из них 5 педагогов. На 29.12.2017года 1 педагог проходит переподготовку.

Результаты аттестации педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	8	2	0

Возрастной уровень педагогов

До 25 лет	До 30 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
0	1	9	3

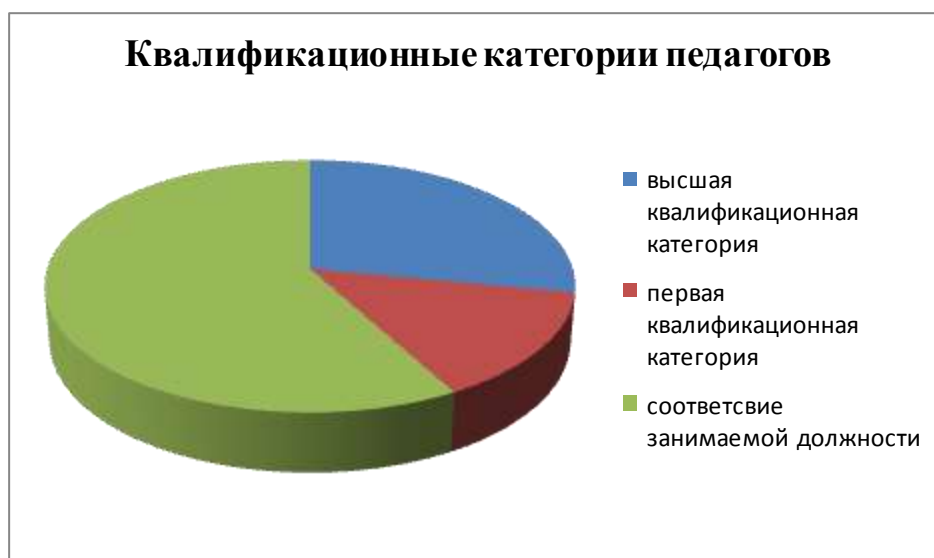
Уровень образования педагогов

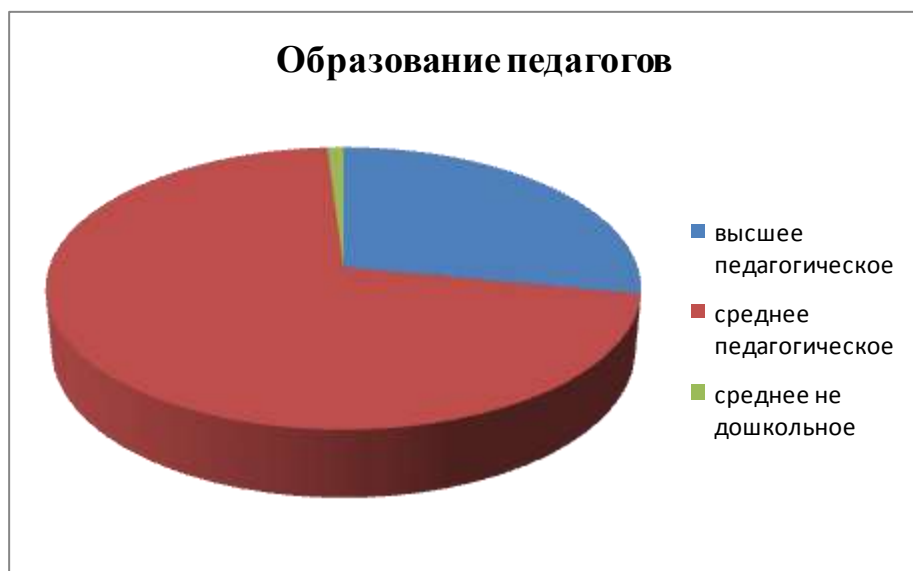
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее специальное (не дошкольное) образование
4 человека	10 человек	1

Педагогический стаж педагогов

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20
1	0	2	4	0	7

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ





Сложилась положительная тенденция участия педагогических работников и воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня.

- Муниципальный конкурс театрализованной экологической сказки руководители - Богуш Е.А., Беляева Е.А, Уренёва М.В., номинация «Красочность, яркость, образность исполнения ролей»
- Муниципальный музыкальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга» - руководитель - Богуш Е.А., номинация «Хореография»- **1 место**;
- Муниципальный музыкальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга» руководитель Уренёва М.В., номинация «Художественное слово» сертификат участника;

- 13-я городская Спартакиада дошкольников Зверева Т.В.- **1 место** в общем зачёте,
- 13-я городская Спартакиада дошкольников конкурс капитанов -**1 место**;
- Конкурс «Я - исследователь» Региональный тур – **сертификат участника** «О пользе и вреде хлеба», педагог Добрянская Л.А.;
- Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка» «Лучшее дерево угощений для птиц» - **3 место**;
- Муниципальный конкурс «Мир семьи»:
- Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу»:
- Республиканская олимпиада «Мы - Гагаринцы» - интеллектуальная поли олимпиада муниципальный этап **3 место**

Вывод: ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП МАДОУ № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методические пособия по всем направлениям развития ребенка, вариативные парциальные программы, комплексно - тематическое планирование, электронные образовательные ресурсы. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДООУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, 2 принтера, фотоаппаратура, 2 проектора.

Вывод: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Материально-техническая база

- Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения: количество зданий – 1 кирпичное (здание учреждения), 1964 года постройки;
- количество мест по проекту- 110;

- укомплектованность – 164 человека;
- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- наружное видеонаблюдение
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база

Для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по укреплению и развитию предметно-развивающей среды.

Материально-техническая база	
Материально-техническая база Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (площадь (кв.м.).	Площадь зданий 981м ² Площадь земельного участка 5402м ² (территория огорожена металлическим забором). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, студий, административных и служебных помещений.	6 групповых помещений; 4 спальных комнат; 6 прогулочных площадок; спортивная площадка; музыкальный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет родного языка; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, процедурный; прачечная; пищеблок.
Сведения о проведенном ремонте	Косметический ремонт фасада здания, групповых комнат, коридора и лестничных маршей.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы образования с определенными группами	В связи с полным комплектованием МАДОУ воспитанниками, нет свободных помещений для открытия групп, реализующих новые формы образования.
Предметно-развивающая среда	В МАДОУ продолжается работа по обогащению предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС.
Наличие музыкального зала	Имеется.
Наличие спортивной площадки	Имеется.
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей.	6 площадок + спортивная площадка.
Наличие помещений для реализации программ дополнительного образования	Методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет родного языка.
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом	Группы продолжают оснащаться в соответствии с ФГОС.
Соответствие развивающей среды реализуемым в ДОУ программам, наличие условий для реализации приоритетных направлений деятельности	Развивающая среда способствует всестороннему развитию воспитанников. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения на 29.12.2017 г.

Помещение / медиасреды	Группа «Гномик»	Группа «Бабочк»	Группа «Радуга»	Группа «Звезда»	Группа «Солны»	Группа «Светля»	Музыкальный зал
Телевизор Ж/К	—	+	+	+	+	+	—
Мультимедийный проектор	—	—	—	—	—	+	+
Аудиосистема	—	+	—	—	—	—	+
Магнитофон	—	+	+	+	+	+	+
DVD	—	—	+	+	+	+	—

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Прогулочные площадки ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	164	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0%	человек/ проценты
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 /100/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 %	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 /28%	человек/ проценты
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 28%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/72%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/72%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12/ 85%	

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	4 /28%	
1.8.2	Первая	8 /57%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 /7%	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /14%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /7%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 21%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	23/100%	

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/164	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	886	м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81	м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Анализ показателей отчёта указывает на то, что МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий, ДОУ систематически и объективно отслеживает динамику роста развития освоения воспитанниками ООП.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» необходимо решить задачи по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и более активному внедрению информационно - коммуникационных технологий.

Заведующий МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ

_____ Т. Т. Семенова

Вывод: Анализ показателей отчёта указывает на то, что МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий, ДОУ систематически и объективно отслеживает динамику роста развития освоения воспитанниками ООП.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» необходимо решить задачи по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и более активному внедрению информационно - коммуникационных технологий.

Заведующий МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ



 Т. Т. Семенова