

## Что стоит за «плохим» поведением

Случается, что ребёнок регулярно демонстрирует негативное поведение: показное непослушание, физическую или вербальную агрессивность, жестокость, злоупотребляет своими способностями.

*Следует одновременно сделать три вещи:*

1. Определить возможные факторы, обуславливающие поведение ребёнка, и приступить к их изменению;
2. Создать атмосферу заботы, понимания, поддержки и поощрения, чтобы у ребёнка отпала необходимость демонстрировать вызывающее поведение.
3. Конструктивно вмешиваться в тех ситуациях, когда ребёнок ведёт себя плохо, корректировать такое поведение, обучать навыкам самоконтроля и самоуважению.

### Причины «плохого поведения»

У любого плохого поведения есть причина, хотя порой её трудно обнаружить.

☞ Плохое поведение «срабатывает», и ребёнок получает то, что он хочет (игрушка, внимание)

☞ Плохое поведение может быть «нормой» - типичным для того, что ребёнок видит дома.

☞ Плохое поведение может быть способом выражения гнева, страха или других эмоций. Ребёнок просто не знает способа правильного выражения.

☞ Потеря контроля может быть вызвана физическими обстоятельствами: плохим питанием, самочувствием, аллергией, аутизмом или отставанием в развитии.

☞ Дети чувствуют себя беспомощными, ненужными и утверждают свою силу и правоту.

☞ Дети не знают другого способа получить то, что они хотят.

**Как быть:** понимание может быть главным способом оказания помощи ребёнку.

☞ Эффективной стратегией помощи детям, демонстрирующим негативное поведение, является предоставление им самостоятельности. У детей должна быть возможность самостоятельно делать выбор, принимать на себя лидерство и ответственность. Детям важно, чтобы их принимали всерьёз и поручали сложные задания.

☞ Ещё один способ профилактики плохого поведения состоит в том, чтобы ясно объяснять детям то, что от них ждут. Следует **готовить успех детей**, а не подлавливать их на ошибках и воспитывать на отрицании их поведения.

☞ **Наименее эффективный способ реагирования – наказание.**

Большинство детей, демонстрирующих плохое поведение, уже чувствуют себя деморализованными и слабыми. Наказания только обостряют их чувства, ухудшают реакцию на взрослого, приводит к соперничеству между ребёнком и взрослым вместо доверия и уважения.