

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан на 01 августа 2017года

№ п/п	Показатели	Значения
1	Образовательная деятельность	
	1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170
	1.1.1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 (100%)
	1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
	1.1.3. В семейной дошкольной группе	0
	1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 (14%)
	1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	147 (86%)
	1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	23 (14%)
	1.4.1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 (14%)
	1.4.2. В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	0
	1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
	1.5.1. По компенсирующей направленности	0
	1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	1.5.3. По присмотру и уходу	0
	1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3
	1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе	14

1.7.1 Численность/_____удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5(36%)
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5(36%)
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9(64%)
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9(64%)
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	11 (78%)
1.8.1. Высшая	4(28%)
1.8.2. Первая	6 (46%)
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1. До 5 лет	1(7%)
1.9.2. Свыше 30 лет	2(14%)
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(7%)
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(21%)
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/170
	1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
	1.15.1 Музыкального руководителя	
	1.15.2 Инструктора по физической культуре	1
	1.15.3 Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
	2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2 кв. м	886
	2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81
	2.3. Наличие физкультурного зала	Нет
	2.4. Наличие музыкального зала	Да
	2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Срок само обследования: 2016 – 2017 учебный год.

Отчет составлен: по состоянию на 1 августа 2017 года.

Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю: осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

Цель само обследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Режим и график работы учреждения: пятидневный — с 07.00 до 19.00, выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни.

Телефон: 8 (34764) 3-05-07

Электронный адрес: mdou09@meleuzobr.ru

Заведующий: Семёнова Татьяна Тимофеевна

Старший воспитатель: Мясникова Ирина Владимировна

Заведующий хозяйством: Ащаулова Татьяна Константиновна

Учредитель учреждения: муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес учредителя: 453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского, д.11.

Юридический адрес: 453854,Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д.2а.

Фактический адрес: 453854,Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д.2а.

В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Оценка системы управления Учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Одной из основных задач учреждения, остается обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения через расширение форм общественного управления ДОУ. Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов, родительской общественности.

Формами самоуправления учреждением являются Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива учреждения, Общее родительское собрание родителей, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса: с воспитанниками работают 14 педагогов:

старший воспитатель – 1;

музыкальный руководитель – 1;

педагог-психолог - 1;

воспитатель – 9;

инструктор по физической культуре – 1;

воспитатель по обучению башкирскому языку-1.

Результаты аттестации

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	7	3	0

Возрастной уровень педагогов

До 25 лет	До 30 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
0	1	9	3

Уровень образования педагогов

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее специальное (не дошкольное) образование
4человека	5 человек	2 человека

Педагогический стаж педагогов

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20
1	0	2	4	0	7

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Работают по инновационному проектному методу, посещают вебинары в сети Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом дня, годовым календарным учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Основная общеобразовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Осуществление образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья соотношением свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка, с учетом специфики климатических, национально-культурных условий нашего региона.

Содержание образовательного процесса в 2016-2017 учебном году было выстроено в соответствии с программой реализуемой в ДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ Д/с № 9 "Берёзка" муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 2014г. (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной программы)
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010

Принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 28 августа 2014 года.

Модель образовательного процесса ДОУ в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 образовательных областей: физическое развитие, социально- коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, как основы для совместной интегрированной деятельности.

В ДОУ накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса. Создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности воспитанников.

Материально-техническая база	
Материально-техническая база Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (площадь (кв.м.).	Площадь зданий 981м ² Площадь земельного участка 5402м ² (территория огорожена металлическим забором). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, студий, административных и служебных	6 групповых помещений; 4 спальных комнат; 6 прогулочных площадок; спортивная площадка;

помещений.	музыкальный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет родного языка; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, процедурный; прачечная; пищеблок.
Сведения о проведенном ремонте	Косметический ремонт фасада здания, групповых комнат, коридора и лестничных маршей.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы образования с определенными группами	В связи с полным комплектованием МАДОУ воспитанниками, нет свободных помещений для открытия групп, реализующих новые формы образования.
Предметно-развивающая среда	В МАДОУ продолжается работа по обогащению предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС.
Наличие музыкального зала	Имеется.
Наличие спортивной площадки	Имеется.
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей.	6 площадок + спортивная площадка.
Наличие помещений для реализации программ дополнительного образования	Методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет родного языка.
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом	Группы продолжают оснащаться в соответствии с ФГОС.
Соответствие развивающей среды реализуемым в ДОУ программам, наличие условий для реализации приоритетных направлений деятельности	Развивающая среда способствует всестороннему развитию воспитанников. Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса
Обеспеченность программами и УМК	Достаточно, в перспективе планируется приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС.
Наличие рекомендаций по переходу на ФГОС дошкольного образования	Имеется план внедрения ФГОС, перечень нормативных документов, составлен план повышения квалификации, аттестации педагогических работников, работает творческая группа
Детская художественная литература	Имеется библиотечный фонд детской литературы.
Наличие современной информационно- технической базы (компьютеры, принтеры,	1 компьютер, 2 принтера; выход в интернет – 1;

мультимедийная установка,	электронная почта; наличие сайта; наличие сайта ДОУ) м/проектор – 2.
Обеспечение безопасности	
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.24.24.000.М.000289.06.11 от 08.06.2011 г.
Наличие средств безопасности	Установлена видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации с выходом, на вневедомственную охрану. Имеется АПС.
Организация питания	
Документация	Сертификат соответствия № РОСС RU.АЯ36.МЗ2030, выданный ООО —Башкирский центр сертификации и экспертизы сроком действия с 29.11.2012г. по 28.11.2015г. на услугу питания столовой Сборник технологических карт, рецептур блюд, кулинарных изделий для детского питания, ООО Фирма — Партнер, г. Уфа, 2014г. Примерное 10-дневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих ДОО (утв. Приказом заведующего) Технологические карты (утвержденные заведующим)
Условия питания.	Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Имеются кладовые для хранения продуктов питания, овощехранилище. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем.
Организация питания	В детском саду организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или питьевую воду и фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания определяет Учредитель.

	Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.
Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.	
Медицинское обслуживание.	Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой детской поликлиники ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ (ЛИЦЕНЗИЯ № ЛО-02-01-001794 от 20.10.2011 г.) Учреждение оборудовано стандартным медицинским и прививочным кабинетом. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ.
Динамика состояния здоровья обучающихся, снижение дней, пропущенных ребёнком по болезни.	Общая заболеваемость за 2016-2017 учебный год составила 5,3 дней на 1 ребенка, в т. ч.: (информация за 2017 г.) Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями -0, скарлатина – 2, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей – 84, пневмонии – 0, бронхиальная астма - 0, инфекционные паразитарные- 0.
Система физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для двигательной активности детей.	Создание условий в группах (физкультурный уголок, мягкие модули, дорожки, пространство) Спортивный зал, малые формы на прогулочных площадках. Проведение занятий по подгруппам. Индивидуальный режим пробуждения после сна.
Организация двигательного режима.	Занятия: - физкультурные; - музыкальные; - утренняя гимнастика; -корректирующая гимнастика после сна. Виды здоровьесберегающих технологий: -артикуляционная гимнастика; -зрительная гимнастика; -дыхательная гимнастика; -упражнения для профилактики плоскостопия, искривления позвоночника;

	-корректирующая гимнастика с целью профилактики плоскостопия; -су – джок терапия; -сауна; -пальчиковая гимнастика; -динамическая пауза. Активный отдых: - досуги; - праздники; - прогулки; -игры: -подвижные; -спортивные; -народные.
Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности детей.	2 раза в год.
Оздоровительные мероприятия.	Соблюдение режима дня, Прогулка 2 раза в день, физкультурное занятие на свежем воздухе, облегченная одежда в помещении, соблюдение режима проветривания групп, работа по профилактике плоскостопия и коррекции нарушений осанки, зрительная гимнастика, ингаляция чесночная по мере необходимости, полоскание полости рта после еды, солнечные ванны, воздушные ванны, расширенное умывание.
Медико-санитарные мероприятия	Медико-педагогический контроль, наблюдение за состоянием здоровья и развитием детей, плановые врачебные осмотры, организация профилактических прививок, консультации для родителей.
Финансовое обеспечение ДОУ	
Бюджетное и внебюджетное финансирование	ДОУ финансируется из бюджетных средств (бюджетное финансирование) муниципального района и средств, поступающих от оплаты родителей за детский сад, пожертвований юридических и частных лиц (внебюджетное финансирование). Финансирование из бюджета идёт только на социально защищённые статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении года развивать

	материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ
Перспективы деятельности ДОУ	Реализация ФГОС. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС предметно-развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс; Расширение валеологической среды в ДОУ; Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания валеологической культуры дошкольников; Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи.
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательную и методическую работу ДОО. Введение и реализация в ДОО дополнительных образовательных услуг. Продолжить работу по стабилизации единого образовательного пространства ДОО в методическом обеспечении и использовании программы.

Характеристика внешней среды - реализация сетевого окружения

Расположение ДОУ в городе позволяет тесно взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями, с учреждениями дополнительного образования (ГДК, ДДЮТ, Детская центральная библиотека, краеведческий музей, Детская школа искусств №1 г. Мелеуз, Центр развития творчества детей и юношества им. И. Яковлева)
- 2) с оздоровительными комплексами (Детско-юношеская спортивная школа);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ № 1)
- 4) с социальными объектами (продуктовые и промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, кафе, поликлиника, почта, сбербанк).

Позитивные факторы микросоциума - наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: больница, сеть магазинов, парикмахерская, музей - наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: МАДОУ Д/с № 8, МОБУСОШ № 1.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах

общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно - демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Ведется пополнение методического кабинета учебно-методической литературой и наглядно- демонстрационными пособиями в соответствии требований ФГОС.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы, гимназии, лицеи города. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами города в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ. В конце каждого учебного года в ДООУ проводится «Круглый стол» с приглашением родителей детей, учителей, завучей начальных классов, директоров школ, гимназий, лицеев города. Педагоги подготовительной группы показывают открытые занятия для родителей и представителей школ. Ведется активный диалог по преемственности школы и детского сада.

Анализ деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Стабильно хороший уровень освоения детьми «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

В МАДОУ Детский сад №9 «Берёзка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Одним из показателей педагогической компетенции является участие педагогов, детей в воспитательно-образовательной работе.

В ДООУ традиционно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» участниками являются дети, родители старшей и подготовительной групп. Ответственные инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Традиционно в ноябре проходит праздник, посвящённый Дню матери.

9 мая, праздник Великой Победы в Отечественной Войне, традиционно отмечается в детском саду. Проводятся экскурсии в краеведческий музей города Мелеуз, тематические занятия о героизме советских солдат.

Участие в муниципальных конкурсах

- 1 **Диплом II степени** Муниципальный конкурс проектов по основам безопасности жизнедеятельности среди детей дошкольного возраста «Простые правила» Минина Е.А.;
- 2 **Номинация «Артистичность и яркость»** Муниципальный конкурс театрализованной экологической сказки музыкальный руководитель – Богущ Е.А.;
- 3 **Диплом I степени** Муниципальный музыкальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга» номинация «Хореография» музыкальный руководитель – Богущ Е.А.;
- 4 **Сертификат участника** Номинация «Художественное слово (воспитанник подготовительной к школе группы «Радуга») педагог - Уренёва М.В.;

- 5 **I место в общем зачёте** 13-я городская Спартакиада дошкольников инструктор по физической культуре Зверева Т.В.;
- 6 **I место** конкурс капитанов 13-я городская Спартакиада дошкольников (воспитанник подготовительной к школе группы «Радуга»);
- 7 **Сертификат участника** Конкурс «Я исследователь Региональный тур (воспитанник старшей группы «Светлячок») «О пользе и вреде хлеба» педагог - Добрянская Л.А.;
- 8 **III место** Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка» «Лучшее дерево угощений для птиц»;
- 9 **III место** Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» - интеллектуальная полиолимпиада муниципальный этап (воспитанник подготовительной к школе группы «Радуга») педагог - Уренёва М.В.

Заведующий МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»

муниципального района Мелеузовский район РБ _____ Т.Т. Семёнова

- 5 **I место в общем зачёте** 13-я городская Спартакиада дошкольников инструктор по физической культуре Зверева Т.В.;
- 6 **I место** конкурс капитанов 13-я городская Спартакиада дошкольников (воспитанник подготовительной к школе группы «Радуга»);
- 7 **Сертификат участника** Конкурс «Я исследователь Региональный тур (воспитанник старшей группы «Светлячок») «О пользе и вреде хлеба» педагог - Добрянская Л.А.;
- 8 **III место** Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка» «Лучшее дерево угощений для птиц»;
- 9 **III место** Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» - интеллектуальная полиолимпиада муниципальный этап (воспитанник подготовительной к школе группы «Радуга») педагог - Уренёва М.В.

Заведующий МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»
муниципального района Мелеузовский район РБ



Семёнова

Т.Т. Семёнова