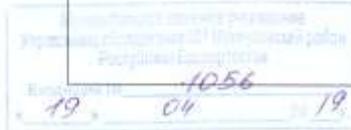


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3
Протокол от 15.04.2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ Д/с №9 «Берёзка»
муниципального района
Мелеузовский район РБ
Семенова Т.Т. Семенова Т.Т.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
за 2018 календарный год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Краткое наименование: МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ
Юридический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Фактический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Телефон	(834764) 3-05-07
Адрес электронной почты	mdou09@meleuzobr.ru
Заведующий	Семенова Татьяна Тимофеевна
Учредитель	Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан. Функции учредителя осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ.
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1020201846103 от 26.01.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2120263005586 Лицензии № 1024, выданной 21.11.2011г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно ОГРН 1020201846103. ИНН/КПП

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом № 3 Протокол от 15.04. 2019 г. № 3	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ Д/с №9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ _____ Семенова Т.Т.
---	--

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
за 2018 календарный год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Краткое наименование: МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ
Юридический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Фактический адрес	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а
Телефон	(834764) 3-05-07
Адрес электронной почты	mdou09@meleuzobr.ru
Заведующий	Семенова Татьяна Тимофеевна
Учредитель	Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан. Функции учредителя осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ.
Лицензия	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1020201846103 от 26.01.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2120263005586 Лицензии № 1024, выданной 21.11.2011г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно ОГРН 1020201846103. ИНН\КПП

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1062 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 886 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Режим работы - с 7: 00 до 19:00 часов.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район РБ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

- заведующий;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает: <ul style="list-style-type: none">• эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;• осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации;• повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективного договора; • правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной, основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа II раннего возраста – 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей;
- 2 средних группы – 48 детей;
- 1 старшая группа – 31 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 29.12.2018 года выглядят следующим образом:

Количество по списку		Количество испытуемых		Низкий уровень развития		Средний уровень развития		Высокий уровень развития	
количество	% соотношение	количество	% соотношение	количество	% соотношение	количество	% соотношение	количество	% соотношение
156	100%	135	86%	20	12%	45	62%	53	43%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа;
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	137	89%
Неполная семья с матерью	16	11%
Неполная семья с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	33%
Два ребенка	73	48%
Три ребенка и более	30	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Подготовка детей к школе «АБВГД-ка»
2. Хореография

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

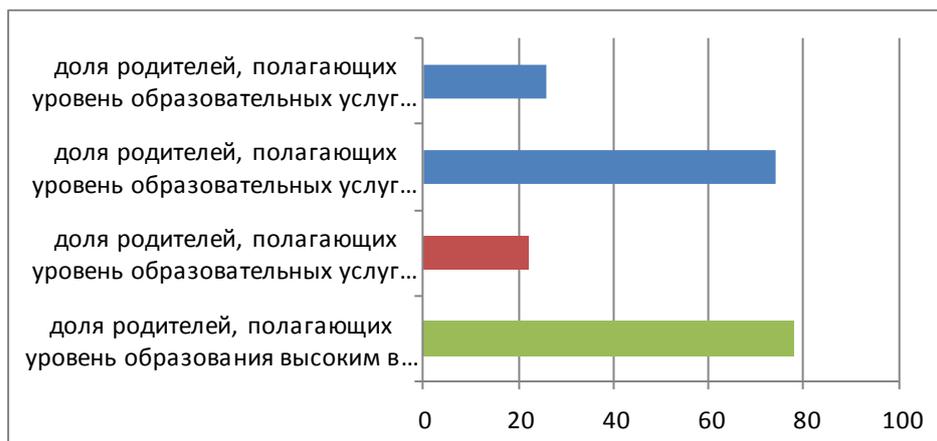
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, и все выпускники зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование. 82 родителя (законные представители) участвовали в анкетировании, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей и сотрудников детского сада, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, - 74 процента.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления услуг за 2017 – 2018 год

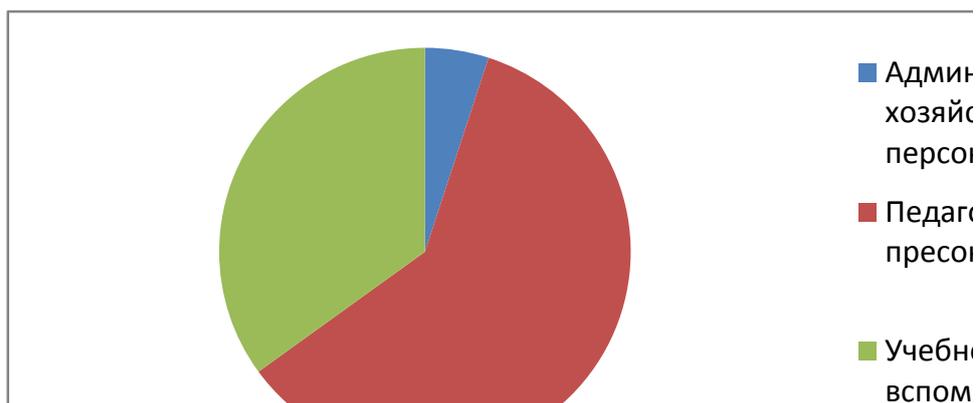


V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Соотношение численности педагогов и учебно вспомогательного персонала детского сада за 2017 и 2018 календарный год



За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы профессиональной переподготовки в 2018 году прошли 2 воспитателя.

На 29.12.2018 года 1 педагог проходит профессиональную переподготовку в высшем учебном заведении.

Результаты аттестации педагогических кадров на 29.12. 2018 года

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	5	1	2

Возрастной уровень педагогов на 29.12. 2018 года

До 30 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
0	9	3

Уровень образования педагогов на 29.12. 2018 года

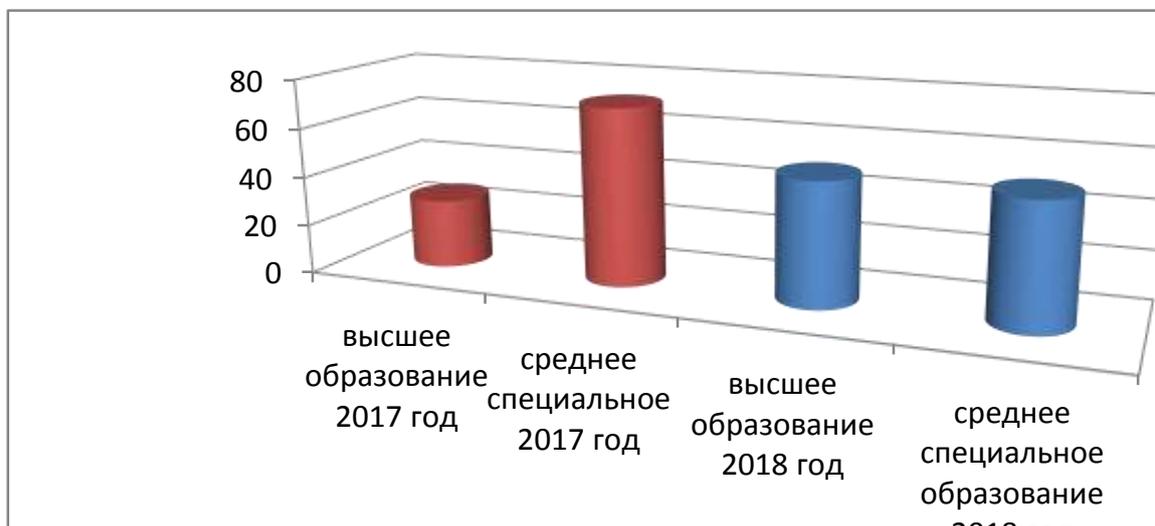
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
6	6

Педагогический стаж педагогических работников на 29.12. 2018 года

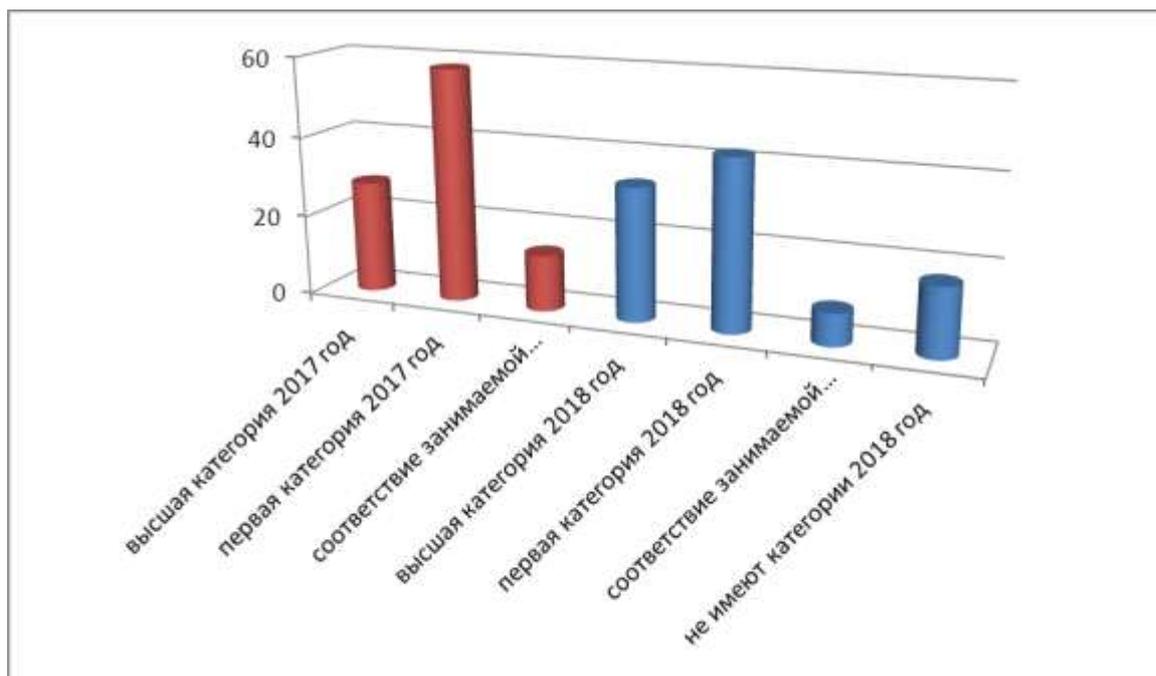
До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	Свыше 20
1	0	1	4	6

Динамика показателей педагогического коллектива за 2017 - 2018 календарный год

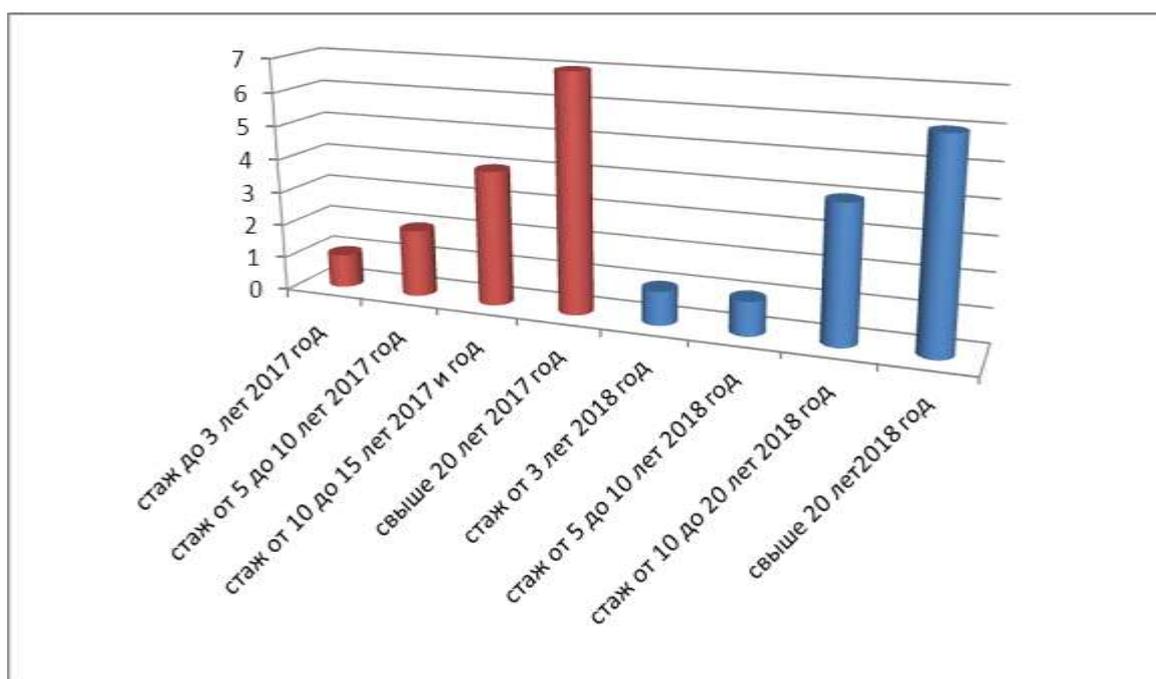
Анализ образования педагогов за 2017- 2018 календарный год



Анализ квалификационных категорий за 2017 - 2018 календарный год



Анализ сравнения педагогического стажа за 2017 - 2018 календарный год



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

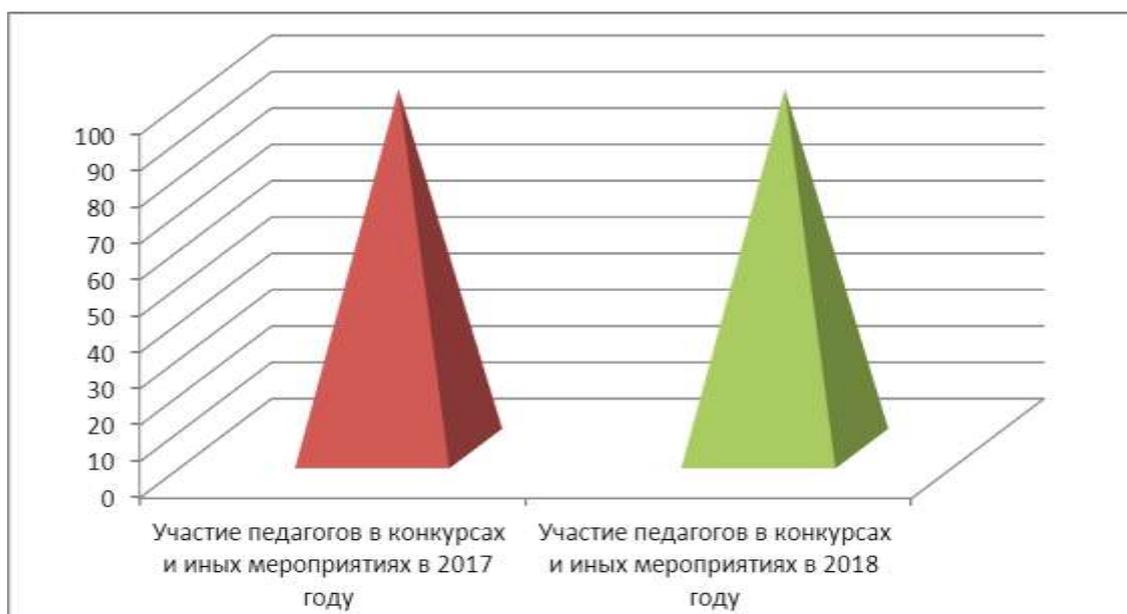
- Муниципальный этап природоохранной акции «Кормушка» «Лучшая птичья столовая» воспитатель Минина Е.А. - II место;
- Всероссийский конкурс «Я исследователь» руководитель Добрянская Л.А. - III место;
- Муниципальный музыкальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Весёлая радуга» номинация «Хореография» музыкальный руководитель Богуш Е.А. - I место;

- Муниципальный конкурс 14-я городская Спартакиада инструктор по физической культуре Зверева Т.В. I место;
- Муниципальный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» руководитель Сулова Н.Г. - III место
- Муниципальный конкурс рисунков и цифровых фотографий «Зима в Башкортостане» руководитель Беляева Е.А. - III место.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ участия педагогов в конкурсах и иных мероприятиях в 2017 - 2018 календарном году



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году приобрели методические пособия к вариативной части основной образовательной программы:

- «Конструируем, играя», Азнабаева Ф.Г.;
- «Академия детства» Хрестоматия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет – ресурсами;
- фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет- 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет- 1;
- кабинет родного языка - 1;
- кабинет психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в Детском саду произведён косметический ремонт всех помещений ДООУ, фасада здания, ремонт пищеблока, в гр. «Светлячок», «Гномик», «Бабочка», «Солнышко», «Радуга» произведён капитальный ремонт буфетных комнат – произведена укладка напольной и настенной плитки, побелка, приобретены шкафы для посуды, заменены окна, в гр. «Звёздочка» в спальне постелили линолеум, 5 огнетушителей, установлены 4 входные двери в тамбуре гр. «Радуга» и «Гномик», приобретены постельные комплекты на 6 групп, на окнах в группе «Бабочка» обновлены шторы, приобретена игровая мебель «Супермаркет», «Кухня», на прогулочных участках в гр. «Светлячок» и «Звёздочка» установлены 2 «песочницы с грибком».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	156
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 75%
1.8.1	Высшая	4 /33%
1.8.2	Первая	5/41%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.