

Консультация для родителей

«Учимся играть и наблюдать с ребенком осенью»

Ваш малыш пошел в детский сад. Позади сложный адаптационный период. Ребенок уже не капризничает по утрам, приходя в группу. И вы спокойны, что с ним все в порядке, пока вы на работе. Вы знаете, что в детском саду с ним проводят все необходимые занятия, но это не значит, что домашние занятия можно прекратить. Используйте каждую минуту для общения и развивающих занятий с малышом.

Идя утром в детский сад, наблюдайте с ребенком за изменениями, которые происходят в природе. Обратите внимание малыша на то, что стало прохладнее, поэтому теплее одеваться. Покажите первые желтые и красные листики на кустах и деревьях. Объясните, что листья желтеют и краснеют, когда на смену теплому лету приходит осень. В дождливый день объясните, что осенью дожди идут часто.

Покажите птиц, которые готовятся к отлету в теплые края. Расскажите, что некоторые птицы всегда улетают от нас осенью, потому что похолодало и стало мало корма.

Рассмотрите и сравните с ребенком две картинки. Пусть подумает и расскажет, на какой картине – лето, а на какой – осень.

Отправляясь на прогулку в парк или на опушку леса, возьмите с собой ведерко или корзину и наберите с малышом каштанов, желудей, шишек, ягод, рябины. Они пригодятся вам для домашних занятий или можно будет кормить зимой белок и зимующих птиц в парке. Кроме того, малышу понравится сам процесс сбора плодов.

Обратите внимание ребенка на то, что в осеннем лесу много желудей, каштанов, ягод рябины, в саду много яблок, в огороде много морковки и картошки. Именно в этом возрасте нужно сформировать у ребенка понятия много и один.

Покажите стайку воробьев и спросите, сколько воробьев, один или много. Наберите букет осенних листьев и возьмите один листок. Пусть малыш покажет, где много листьев, а где один. Потом пусть сам сначала возьмет один листок, а затем наберет много листьев. Пусть бросит в одну лужу много листьев, а в другую – один.

Учите ребенка воспринимать окружающее во всем его многообразии. Любуйтесь красками осени, беседуйте о том, какими стали листья на деревьях. Учите правильно называть цвет листьев. Сравнивайте листья по размеру (большой – маленький). Обратите внимание ребенка на то, какие разные по форме листья.

Слушайте звуки осенней природы: шум ветра, шелест листьев, шорох дождя, крики улетающих птиц.

На прогулке в лесу, если ваш ребенок не аллергик, предложите ему понюхать, как пахнут осенние листья, грибы, цветы.

Сравните на ощупь шишку и желудь. Обратите внимание малыша на то, что желудь гладкий, а шишка шершавая.

Стоит поздняя осень – самое скучное время года. На улице холодно, часто идут дожди, лес стоит голый, засохла трава, отцвели поздние цветы, не видно насекомых. В конце ноября начнутсяочные заморозки, да и днем температура воздуха не будет подниматься выше нуля. Страйтесь в это скучное время сделать прогулки с малышом как можно более разнообразными, организуйте подвижные игры, продолжайте учить наблюдать за изменениями в природе. Морозным утром покажите ребенку иней – на траве и ветвях деревьев. Пусть малыш потрогает его и увидит, как он тает под теплыми пальцами.

Прочитайте стихотворение.

Словно ежики иголки,
Как наряд пушистой елки,
Днем он белый, ночью синий,

На ветвях мохнатый иней.

Рассмотрите с ребенком тонкий ледок, покрывший лужи. Разрешите малышу пройти по нему, посмотреть и послушать, как ломается под ногами тонкий хрупкий лед. Объясните, что иней и лед на лужах появились, потому что стало холодно, и скоро наступит настоящая зима.

Обратите внимание малыша на то, что почти не видно птиц, не слышно даже чириканья воробьев. На прогулках вы можете увидеть их в парке. Он и суетится в поисках корма. Предложите малышу покормить птиц. Объясните, что им холодно и голодно. Возьмите на прогулку крошки хлеба и горсточку пшена. Пусть малыш покормит птиц и понаблюдает за их поведением. Спросите, что делают воробышки (летают, бегают, клюют, чирикают, чистятся, дерутся). Гуляя с малышом вечером в будний день или в выходные, старайтесь проводить прогулки интересно и разнообразно.

Показывайте и называйте незнакомые ребенку машины. Расскажите, чем автобус отличается от троллейбуса, а грузовик - от легковой машины.

Предложите малышу показать все машины красного или синего цвета на стоянке возле дома. А потом пусть попробует посчитать колеса у легковой машины. Если ребенку трудно, помогите ему в этом.

Гуляя возле водоема, покормите булкой птиц. Побеседуйте о том, что делают птички (клюют, глотают, чирикают). Выполняя это задание, вы разовьете наблюдательность и глагольный словарь малыша.

Наблюдая за птицами, прочитайте ребенку стихотворение.

Ути, ути, утки,

Уточки-малютки

На волнах качались,

Брызгались, плескались.

Предложите ребенку рассказывать стихотворение вместе с вами. Пусть он, сначала хотя бы только договаривает строчки. А через несколько дней, возможно, малыш расскажет стихотворение, увидев птиц на прогулке.

Если на улице холодно, и вы боитесь, что малыш замерзнет, проведите подвижную игру для развития общей моторики, координации движений, чувства ритма, воспитания подражательности.

Гном

Дождик, дождик за окном,

Под дождем остался гном.

Поскорей кончайся, дождик,

Мы гулять идти не можем.

Четыре различных прыжка на обеих ногах. Руки на поясе.

Приседаете

Встаете, смотрите вверх, тяните руки
Вверх,

Маршируете по кругу.